

Espacio de Formación Integral

Investigación participativa aplicada a las Ciencias Ambientales I

ONG ECOBIO Uruguay
Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio (IECA)
Unidad de Extensión

Facultad de Ciencias

Docentes participantes

- Marcela Ferreño (Unidad de Extensión)
- Marila Lázaro (Unidad de Ciencia y Desarrollo)
- Ana Laura Mello (LDSEGAT)
- Hugo Coitiño y Carlos Acosta (ECOBIO Uruguay).
- Micaela Trimble (Centro de Estudos do Mar - Universidade Federal do Paraná / Brasil)
- Angel Segura (INVBIOTA)

Nivel Curricular

Este Espacio de Formación Integral está dirigido a estudiantes de todas las disciplinas vinculadas a las ciencias ambientales que se encuentren cursando tercer y cuarto año de la carrera.

Fundamentación

Los Espacios de Formación Integral buscan articular aproximaciones interdisciplinarias y actividades de enseñanza, investigación, y extensión, en la currícula de las distintas carreras de la Universidad. La propuesta que aquí se presenta busca introducir a los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Centros Regionales de carreras vinculadas a las Ciencias Ambientales, en la práctica de investigación, particularmente la investigación participativa.

Se entiende la investigación participativa como un grupo de prácticas inter y multidisciplinares orientadas a una estructura de compromisos que se desarrolla mediante la colaboración entre un investigador y los actores vinculados directamente con el problema que se pretende abordar. Este enfoque propone estudiar la realidad con el fin de resolver problemas que son significativos para una determinada población con el propósito de superarlos. El proceso debe entenderse como un diálogo permanente donde la interacción entre investigadores y pobladores permite que estos últimos se apropien de conocimientos e instrumentos técnicos, mientras que los investigadores se enriquecen con el saber popular y comprensión de la realidad sobre la que actúan.

Objetivos del curso

Objetivo general:

Generar un Espacio de Formación Integral donde se promueva el uso de metodologías que involucren a las comunidades en la identificación y abordaje de las problemáticas locales en conjunto con actores universitarios.

Objetivo específicos

- Introducir conceptos y discutir el desarrollo de la función de investigación en un marco de integralidad, y en particular en ciencias ambientales
- Dotar al estudiante de herramientas para el desarrollo de la investigación en conjunto con otros actores sociales
- Aplicar los conocimientos adquiridos a través de una práctica en el medio*

**En esta primera instancia se desarrollará una práctica en conjunto con el grupo ECOBIO Uruguay en las localidades de La Charqueda y Cebollatí (Treinta y Tres / Rocha).*

Temario

El curso estará dividido en dos módulos: teórico y práctico. En el módulo teórico se abordarán los conceptos de integralidad de la práctica universitaria, la participación ciudadana, ciencia y sociedad, e investigación participativa. En el módulo práctico se introducirá a los estudiantes en el análisis de problemas, y elaboración de proyectos de investigación de forma colaborativa, a través de una práctica de campo.

Módulo 1 – Teórico

Clase 1: Introducción a la integralidad

Clase 2: El concepto de ambiente y las ciencias ambientales

Clase 3: La importancia de la participación en la resolución de problemas ambientales

Clase 4: La investigación participativa

Clase 5: Metodologías para la investigación participativa

Clases 6 y 7: Presentación de estudios de caso de investigación participativa

Módulo 2 – Práctico

El módulo práctico está diseñado con el objetivo de que los estudiantes desarrollen un trabajo colaborativo con estudiantes de secundaria, en este caso particular de los liceos de La Charqueda (Treinta y Tres) y Cebollatí (Rocha). En este marco se les pedirá a los estudiantes que a partir de sus conocimientos previos y los adquiridos en el primer módulo del curso, identifiquen los problemas ambientales de la zona y elaboren un proyecto de investigación a ser ejecutado durante el primer semestre del año 2015 que aborde uno de los problemas identificados.

En las clases de abordarán los temas ya mencionados y se trabajará en la preparación de cada uno de los trabajos de campo y su posterior análisis y evaluación.

Salidas de campo (fechas tentativas): del 25/9 al 28/9; del 16/10 al 19/10; del 30/10 al 2/11; y del 21/11 al 22/11.

Sistema de evaluación y aprobación del curso

Se prevén dos instancias de evaluación a los estudiantes:

- El derecho a examen se obtendrá a partir de evaluaciones individuales durante el módulo práctico. Se evaluará la participación de los estudiantes en la preparación y el trabajo durante las salidas de campo.
- El curso se aprobará mediante la entrega y aprobación de un trabajo monográfico donde los estudiantes deberán reflexionar sobre la práctica realizada vinculando los aspectos teóricos vistos en el módulo 1 con los resultados obtenidos en el módulo 2.

Carga Horaria

Curso equivalente a 90 horas.

- Clases teóricas: 8 clases de 1 hora y media cada una. Total 12 horas
- Clases prácticas: 8 clases de 1 hora y media cada una. Total 12 horas
- Salidas de campo: 4 salidas de 2 días cada una. Total 64 horas