

## **Intersticios disciplinares: miradas posibles al género desde las ciencias biológicas y sociales**

Este espacio de formación busca promover un lugar de formación con una mirada integral, desde el ingreso a la UR, en áreas del conocimiento que tradicionalmente se han mostrado antagónicas. Consideramos que los universos biológico y social no pueden ser pensados de forma dicotómica y que tanto los estudiantes de Facultad de Ciencias como de Facultad de Psicología deberían contar en su trayectoria académica con un espacio para problematizar y reflexionar en torno a esta diferencia en la forma de acercamiento al objeto/sujeto de estudio aparentemente insalvable.

En este sentido, la temática de género es una de las que muestra los intersticios disciplinares en las llamadas ciencias duras y ciencias sociales, ya que la perspectiva de construcción social del género problematiza lo biológico como dado así como ciertas teorías de evolución del sexo en las Ciencias Biológicas muestran que esta división hembra-macho o mujer-varón es cuestionable.

### **Objetivos**

#### **Objetivo general**

- Aproximar a los estudiantes a distintas concepciones teóricas acerca de la temática de género, desde la perspectiva de las Ciencias Biológicas y Sociales

#### **Objetivos específicos**

- Acercar a los estudiantes a distintos paradigmas epistemológicos que implican distintas formas de investigar y de acercarse al objeto/sujeto de estudio desde la biología, psicología y sociología.
- Problematizar en torno a cómo se configura la construcción de los roles de género en Malvín Norte y en la Facultad de Csas de la UR
- Contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes, aproximándolos al abordaje de un campo de problemas desde una perspectiva interdisciplinaria y en el que se articulen la Enseñanza, la Investigación y la Extensión.
- Fortalecer la construcción de un grupo de trabajo interdisciplinario en torno a la temática de género

#### **Ejes temáticos:**

- Integralidad e interdisciplina
- Historización de la teoría de género en las Ciencias sociales
- Diferenciación sexo género
- Teorías feministas de género. Feminismo de la igualdad. Feminismo de la diferencia
- Teorías posestructuralistas de género
- La evolución del sexo en las ciencias biológicas
- Influencia del sistema nervioso y endócrino en la determinación sexual
- Género y Ciencia. La ciencia como discurso

- Distintos abordajes en investigación. La pertinencia social de investigar
- Diseño de proyectos

### **Metodología de trabajo:**

- Instancia de aula semanal de 3 horas de duración, los jueves de 15:00 a 18:00 hs, en Facultad de Ciencias
- Trabajo de campo: salidas de campo acordadas con instituciones, espacios de coordinación y articulación de la zona, colectivo de vecinos, entre otros. Recorridas barriales, realización de entrevistas a informantes calificados, participación en encuentros y jornadas barriales organizadas por PIM, Unidad de extensión de Ciencias, colectivos de vecinos, entre otros.
- Espacio virtual del curso en Plataforma moodle: reservorio de materiales bibliográficos, foros, realización de trabajos colaborativos a través de wikis, etc.

### **Evaluación**

La evaluación de la práctica, se realizará en forma continua, atendiendo para ello a la reflexión problematizadora, crítica y creativa sobre las prácticas y experiencias, que se materializará en producciones individuales y colectivas.

#### **Producciones escritas sub-grupales:**

- producciones conceptuales y/o reflexivas que acompañen el proceso de formación según requerimientos de los diferentes momentos del trabajo
- diseño de un proyecto de investigación o de extensión interdisciplinario basado en las problemáticas identificadas en el territorio en relación a la temática de género. Para ello se sugerirán algunos informantes calificados como son : integrantes de equipos técnicos del ámbito de la educación y/o salud , grupo de género de ADUR Ciencias, docentes de Facultad de Psicología y de Facultad de Ciencias de UdelaR, Comuna Mujer del CCZ, Mesa de convivencia ,entre otros.

#### **Producciones escritas individuales**

Los estudiantes elaborarán trabajos que acompañen el proceso y la implementación de la investigación y la intervención, como por ejemplo notas reflexivas, reseñas bibliográficas, elaboración de guión de entrevistas a informantes calificados, realización de entrevistas, revisión bibliográfica, sistematización de fuentes secundarias, entre otras. Los mismos serán insumo para los trabajos grupales.